

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03.01 НАУЧНО-РЕДАКТОРСКИЙ МОДУЛЬ

Трудности современного русского правописания

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

45.04.01.03 Русская филология: исследователь, преподаватель, научный редактор

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

док-р филол. наук, Доцент, И.В. Башкова

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

закрепить и углубить полученные в курсе бакалавриата знания о русском правописании в его двух составляющих: орфографии и пунктуации, сформировать представление о современном процессе кодификации русского правописания

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. сформировать представление об истории изучения и процессе кодификации русского правописания в XX–XXI веках, основных исследовательских методах и научной проблематике в области орфографии и пунктуации;

2. закрепить навыки редактирования и корректирования научных работ и текстов других сфер письменной речи;

3. сформировать навыки работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе интернет-ресурсами.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	
ПК-3.2: Имеет опыт редактирования и корректирования научной работы	
ПК-3.3: Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, в том числе интернет-ресурсами	
ПК-3.4: Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с применением ЭОиДОТ. В электронной образовательной среде СФУ (e-курсы) по дисциплине Б1.В.03.01 Трудности современного русского правописания

предусмотрен контроль за самостоятельной работой студентов. URL: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=29712> .

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	с
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,78 (28)	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Трудности современной русской орфографии									
	1. Теория нормирования орфографии. Орфография дескриптивная и ортологическая. Вариативность в орфографии и проблема кодификации. (Интерактивная лекция)	4							
	2. Кодификация русской орфографии в соотношении с современным письмом. История становления кодифицированных норм в русском письме XX–XXI веков как фактор определения эффективной орфографической политики современности. (Семинар в диалоговом режиме)			2					

<p>3. Передача на письме согласных звуков. Передача твердости и мягкости согласных. Передача глухости и звонкости согласных. Передача звуков [j], [ч'], [ц], [ш'], [ш'ч'], [ш], [ш:], [ж], [ж'], звукосочетания [шн]. Правописание непроизносимых согласных букв. Правописание двойных согласных. (Тренинг нахождения и исправления орфографических ошибок)</p>			2					
<p>4. Передача на письме гласных звуков. Графико-орфографические правила выбора гласной буквы. Ударные гласные о или ё после шипящих. Безударные гласные звуки. (Тренинг нахождения и исправления орфографических ошибок)</p>			2					
<p>5. Слитное, дефисное, раздельной написание. Правописание сложных существительных и сочетаний с приложением или неизменяемым определением. Правописание сложных прилагательных и сочетаний наречий с прилагательными. Правописание наречий и наречных сочетаний. Правописание слов с отрицанием не. (Тренинг нахождения и исправления орфографических ошибок)</p>			2					
6.							24	24
2. Трудности современной русской пунктуации								

<p>1. Назначение пунктуации. Знаки препинания и синтаксис. Знаки препинания и смысл. Знаки препинания и интонация. Функции знаков препинания: знаки отделяющие и знаки выделяющие. Изменяемость значений знаков препинания. Тенденции в современной русской пунктуации.</p>	4							
<p>2. Пунктуация связного текста. Знаки препинания в текстах разной функционально-стилевой принадлежности. Нерегламентированная пунктуация. Понятие авторской пунктуации. (Интерактивная лекция)</p>	2							
<p>3. История научной разработки русской пунктуации. Пунктуация после введения книгопечатания. Система пунктуации в работах М.В. Ломоносова, Н.И. Греча, А.Х Востокова, И.И. Давыдова, Ф.И. Буслаева, Я.К. Грота, А.М. Пешковского и Л.В. Щербы. (Семинар в диалоговом режиме).</p>			2					
<p>4. Теоретические основы современной русской пунктуации. Отношение пунктуации к устной и письменной речи. Пунктуация в её отношении к пишущему и читающему. Пунктуация в различных жанрах письменной речи. Пунктуация в её отношении к ритмомелодии, синтаксической структуре и актуальному членению предложения. (Групповые дискуссии)</p>			2					

<p>5. Знаки препинания в простом предложении. Отделение состава сказуемого от состава подлежащего. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при прямой речи и цитатах. Выделение знаками препинания вводных слов и вставных конструкций. Знаки препинания при присоединительных конструкциях. Использование сложного знака препинания – запятая и тире. (Тренинг нахождения и исправления пунктуационных ошибок)</p>			2					
<p>6. Знаки препинания в сложных предложениях с союзами. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. (Тренинг нахождения и исправления пунктуационных ошибок)</p>			2					
<p>7. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Пунктуация при выражении различных смысловых отношений: одновременности или последовательности, сопоставления или противопоставления, результата и т.д. (Тренинг нахождения и исправления пунктуационных ошибок)</p>			2					
8.							20	20
Всего	10		18				44	44

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Григорьева Т. М. Русский язык. Орфоэпия. Графика. Орфография. История и современность: учебное пособие для вузов по специальности 021700 - Филология(Москва: Академия).
2. Шапиро А. Б. Современный русский язык. Пунктуация: учеб. пособие для педагогических институтов(Москва: URSS).
3. Валгина Н. С. Актуальные проблемы современной русской пунктуации: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по филологическим специальностям(Москва: Высшая школа).
4. Григорьева Т. М. Три века русской орфографии (XVIII-XX вв.): исторический очерк. документы к реформе орфографии до 1917 г., проекты орфографической реформы после 1917 г., хронологическая библиография, материалы дискуссии об орфографической реформе 1917 г.(Москва: ЭЛПИС).
5. Лопатин В. В. Лингвистические основы кодификации русской орфографии: теория и практика: монография(Москва: Азбуковник).
6. Киселева Л. А., Кудрявцева Е. А. Практикум по русскому языку: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самостоят. работы студентов напр. 031000.62 "Филология"(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Электронно-библиотечная система научной библиотеки СФУ, программы, обеспечивающие доступ к электронным библиотекам-партнерам НБ СФУ.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каждый обучающийся по данной дисциплине обеспечивается:
2. – доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания основной и дополнительной литературы по изучаемой дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы (доступ обеспечен из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);
3. – доступом к современным профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам (условие доступа – авторизация по IP-адресам СФУ). С каждым поставщиком от имени Сибирского федерального университета подписано Лицензионное соглашение, в рамках которого регламентируются условия использования электронных ресурсов.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, оснащенных набором демонстрационного оборудования (компьютер, проектор с электронной доской), специализированной мебелью.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с доступом в сеть Интернет и электронную информационно-образовательную среду СФУ.

Основная и дополнительная литература укомплектована в количестве, требуемом ФГОС ВО.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологии осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.